**ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ОТЧЕТ**

региональной инновационной площадки «**Цифровая математическая школа**»

**1. Отчетный период:\_1.09.2020 – 30.06.2021**

**2. Руководитель РИП:** Студенникова Наталья Викторовна.

**3. Участников, прекратившие/приостановившие свое участие в процессе реализации проекта/ программы, нет.**

**4. Образовательных организаций, выразившие заинтересованность в участии в работе по реализации проекта / программ,** нет.

**5. Запланированные цели и задачи РИП на год и степень их выполнения (**ход выполнения программы за учебный год):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Планируемые задачи | Мероприятия, документы | Степень выполнения |
| 1. |  Анализ работы в первый период. Планирование работы на второй этап. Уточнение состава РИП. | Заседание РИП. Промежуточные отчеты деятельности РИП в образовательных учреждениях. Подготовка документов по уточнению состава РИП. | Выполнены во всех образовательных организациях |
| 2 | Увеличение количества обучающихся образовательных организаций, подключенных к обучению на платформе Учи.ру | Регистрация новых учащихся на платформе Учи.ру, знакомство с инструкцией по изучению дистанционных курсов по математике.  | Выполнены во всех образовательных организациях |
| Количество обучающихся в МБОУ «Моховицкая средняя общеобразовательная школа» Орловского района Орловской области |
| Класс/курс | Всего  | Обучающихся на портале | математика | алгебра | огэ | егэ | Примечание |
| Учитель : Ф.И.О. |
| 2 | 7 | 7 | 7 |  |  |  |  |
| 3 | 7 | 7 | 7 |  |  |  |  |
| 4 | 8 | 8 | 8 |  |  |  |  |
| 5 | 8 | 8 | 8 |  |  |  |  |
| 6 | 10 | 10 | 10 |  |  |  |  |
| 7 | 10 | 10 |  | 10 |  |  |  |
| 8 | 6 | 6 |  | 6 |  |  |  |
| 9 | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  |  |
| 11 | 2 | 2 |  | 2 |  | 2 |  |
| 3. | Повышение эффективности управления школьной системой образования за счет использования цифровых технологий, ориентированных на оценку достижения планируемых результатов по математике. | Заместители директоров ОО зарегистрированы администраторами на портале Учи.ру. Имеют доступ к личным кабинетам учителей и обучающихся, получают аналитический материал по прохождению курсов по математике и подготовки к ГИА по математике. | Выполнены дополнительно к первому периоду  |
|  |
| 4. | Мотивация и организация участия обучающихся в онлайн олимпиадах по математике на платформе Учи.ру. | Онлайн олимпиады:1. Межпредметная Дино Олимпиада, август 2020 г.;

IV Международная олимпиада «BRICSMATH», декабрь 2020 г.;1. Всероссийская олимпиада по математике, февраль 2021 г.;

V Международная олимпиада «BRICSMATH», май-июнь 2021г.Количество: дипломы победителей и грамоты обучающимся, благодарственные письма учителям  | Проводились участниками инновационной площадки во всех образовательных организациях |
| Класс/ олимпиада | Учитель Ф.И.О. | «Олимпийские игры» по математике 2020 г, октябрь 2020г | IV Международная олимпиада «BRICSMATH», декабрь 2020г | Всероссийская олимпиада по математике, февраль 2021 г.; | V Международная олимпиада «BRICSMATH», май-июнь 2021г. |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  | 4 | 2 | 1 |  |
| 4 |  | 1 |  |  |  |
| 5 |  | 5 |  |  |  |
| 6 |  | 4 | 5 |  |  |
| 7 |  | 2 | 3 | 9 |  |
| 8 |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |
| 5. | Повышение эффективности образовательной деятельности и развитие учебной мотивации у обучающихся по математике за счет использования дистанционной формы обучения и цифровых образовательных ресурсов образовательного портала «Учи.ру». | Использование дистанционных курсов по математике, алгебре, подготовки к ОГЭ в урочной и внеурочной деятельности. | Использовались учителями математики во всех образовательных организациях |
| Класс/курс | математика | алгебра | огэ | егэ | Средняя итоговая оценка по математике | Выводы (сравнение успеваемости класса) |
|  |
| 1-6 классы | 32% |  |  |  | 3,65 |  |
| 7-9 классы |  | 15% | 13% |  | 3,35 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Проектирование измерительных материалов по математике (созданные задания для обучающихся на портале) | Создание обновленных индивидуальных измерительных материалов по математике на платформе Учи.ру для обучающихся образовательной организации | Создавались во всех образовательных организациях |
|  |
| 7. | Повышение информированности и компетентности в вопросах оценивания и результативности образовательного процесса родителей и законных представителей ребенка. | Регистрация родителей на портале Учи.ру или получение кода доступа в личный кабинет ребенка. | Выполнены во всех образовательных организациях |
|  |
| 8 | Использование результатов образовательной деятельности для улучшения преподавания математики и оказания индивидуальной помощи обучающимся в освоении образовательных программ на разных уровнях общего образования | Организация дистанционного обучения, создание индивидуальных траекторий освоения курсов по математике, алгебре и подготовки к ГИА по математике.  | Выполнены во всех образовательных организациях |
| Материалы платформы использовались для проведения внеурочной деятельности, открытых классных часов: «День знаний», «Классный час: Будь здоров», «Эко час», «Здоровье», «Рыцари», «Космос», «Города-герои» |
| 9. | Обновлена информации на сайтах образовательных организаций в разделе «Инновационная работа». | Представлены документы по работе РИП | Выполнены во всех образовательных организациях |
| <http://mokhovitsa-sosh.obr57.ru/cifrovaja-matematiczeskaja-shkola/> |

1. **Описание проведенных за год образовательных событий** (мероприятий).
* Организационное консультирование учителей школы о работе региональной инновационной площадки «Цифровая математическая школа».
* Заседание участников региональной инновационной площадки «Цифровая математическая школа». Рассматривались вопросы: составление программы по работе региональной инновационной площадки в МБОУ «Моховицкая СОШ», планирование работы на первый год деятельности.
1. **Результативность работы РИП за год:**
* В школе в 3, 4 классах ведется курс внеурочной деятельности «Юный пользователь сайта Учи.ру», где на занятиях учащиеся имеют возможность закрепить полученные на уроке знания, выполняя задания на платформе Учи.ру
* Для учащихся 6-8 классов разработан курс программы дополнительного образования "Олимпиадная математика с Учи.ру"



**8. Назовите не менее 3-х наиболее важных достижений** в работе инновационной площадки в прошедшем году, имеющих практическую или научную ценность.

* Повышение цифровой компетентности педагогических работников и обучающихся образовательных учреждений РИП, что явилось основой для эффективной работы в период дистанционного обучения. Учителя применяли инфокоммуникационные технологии уверенно, эффективно, критично и безопасно. Обучающиеся использовали информационную среду, коммуникации и образовательную платформу Учи.ру для удовлетворения потребностей в новых знаниях, развития умений в интерактивном общении, повышения ответственности в режиме дистанта.
* Мотивация детей на самостоятельное получение новых компетенций в области математических знаний через дистанционные курсы, онлайн конкурсы и олимпиады. Обучающиеся в течении года участвовали в марафонах знаний на платформе Учи.ру, в олимпиадах по математике на разных уровнях образования, в олимпиадах по другим областям знаний. Все участники награждены дипломами победителей, похвальными грамотами или сертификатами участника.

**9. Опишите трудности и проблемы**, с которыми вы столкнулись в ходе реализации проекта.

* Недостаточное материально-техническое обеспечение образовательной организации автоматизированными рабочими местами для обучающихся.
* Отсутствие высокоскоростного Интернета в школе.