**ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ОТЧЕТ**

региональной инновационной площадки «**Цифровая математическая школа**»

**1. Отчетный период:\_1.09.2020 – 30.06.2021**

**2. Руководитель РИП:** Студенникова Наталья Викторовна.

**3. Участников, прекратившие/приостановившие свое участие в процессе реализации проекта/ программы, нет.**

**4. Образовательных организаций, выразившие заинтересованность в участии в работе по реализации проекта / программ,** нет.

**5. Запланированные цели и задачи РИП на год и степень их выполнения (**ход выполнения программы за учебный год):

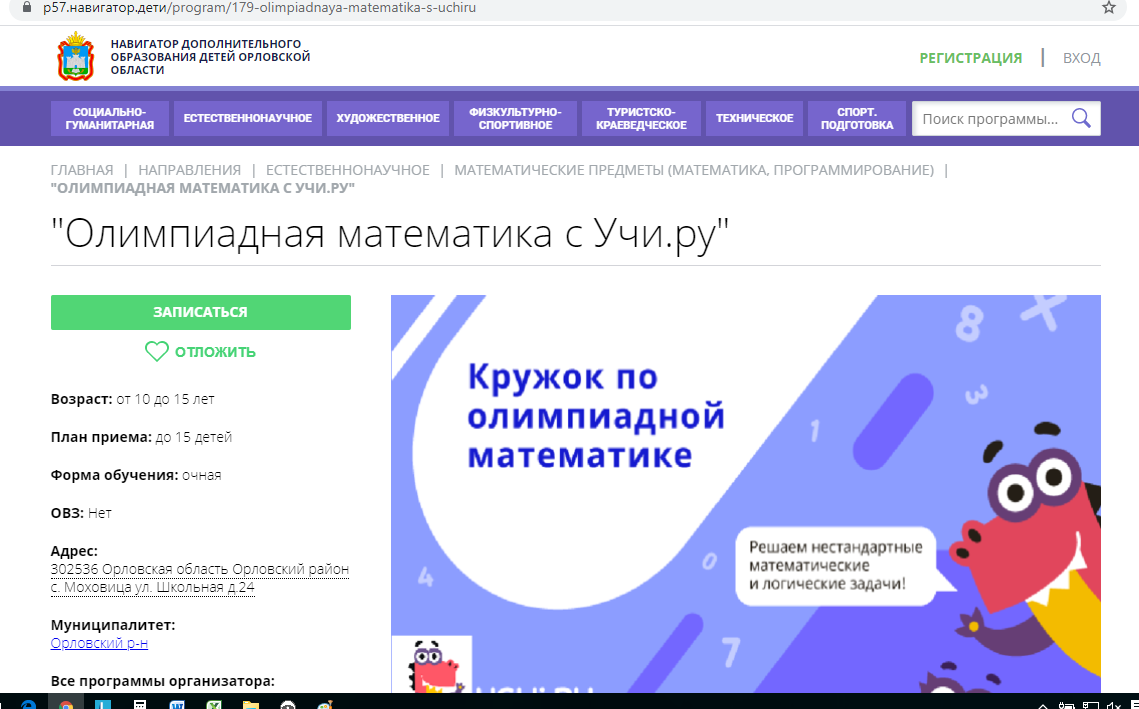
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | Планируемые задачи | | | | | | | Мероприятия, документы | | | | | | | | | Степень выполнения | | | |
| 1. | | Анализ работы в первый период. Планирование работы на второй этап. Уточнение состава РИП. | | | | | | | Заседание РИП. Промежуточные отчеты деятельности РИП в образовательных учреждениях. Подготовка документов по уточнению состава РИП. | | | | | | | | | Выполнены во всех образовательных организациях | | | |
| 2 | | Увеличение количества обучающихся образовательных организаций, подключенных к обучению на платформе Учи.ру | | | | | | | Регистрация новых учащихся на платформе Учи.ру, знакомство с инструкцией по изучению дистанционных курсов по математике. | | | | | | | | | Выполнены во всех образовательных организациях | | | |
| Количество обучающихся в МБОУ «Моховицкая средняя общеобразовательная школа» Орловского района Орловской области | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Класс/  курс | | | Всего | | | Обучающихся на портале | | | | математика | | алгебра | | огэ | | | егэ | | | | Примечание |
| Учитель : Ф.И.О. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | 7 | | | 7 | | | | 7 | |  | |  | | |  | | | |  |
| 3 | | | 7 | | | 7 | | | | 7 | |  | |  | | |  | | | |  |
| 4 | | | 8 | | | 8 | | | | 8 | |  | |  | | |  | | | |  |
| 5 | | | 8 | | | 8 | | | | 8 | |  | |  | | |  | | | |  |
| 6 | | | 10 | | | 10 | | | | 10 | |  | |  | | |  | | | |  |
| 7 | | | 10 | | | 10 | | | |  | | 10 | |  | | |  | | | |  |
| 8 | | | 6 | | | 6 | | | |  | | 6 | |  | | |  | | | |  |
| 9 | | | 1 | | | 1 | | | |  | | 1 | | 1 | | |  | | | |  |
| 11 | | | 2 | | | 2 | | | |  | | 2 | |  | | | 2 | | | |  |
| 3. | | Повышение эффективности управления школьной системой образования за счет использования цифровых технологий, ориентированных на оценку достижения планируемых результатов по математике. | | | | | | | Заместители директоров ОО зарегистрированы администраторами на портале Учи.ру. Имеют доступ к личным кабинетам учителей и обучающихся, получают аналитический материал по прохождению курсов по математике и подготовки к ГИА по математике. | | | | | | | | | Выполнены дополнительно к первому периоду | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | | Мотивация и организация участия обучающихся в онлайн олимпиадах по математике на платформе Учи.ру. | | | | | | | Онлайн олимпиады:   1. Межпредметная Дино Олимпиада, август 2020 г.;  IV Международная олимпиада «BRICSMATH», декабрь 2020 г.;  1. Всероссийская олимпиада по математике, февраль 2021 г.;  V Международная олимпиада «BRICSMATH», май-июнь 2021г. Количество: дипломы победителей и грамоты обучающимся, благодарственные письма учителям | | | | | | | | | Проводились участниками инновационной площадки во всех образовательных организациях | | | |
| Класс/ олимпиада | | | | Учитель  Ф.И.О. | | | «Олимпийские игры» по математике 2020 г, октябрь 2020г | | | | | IV Международная олимпиада «BRICSMATH», декабрь 2020г | | | | Всероссийская олимпиада по математике, февраль 2021 г.; | | | | V Международная олимпиада «BRICSMATH», май-июнь 2021г. | |
| 1 | | | |  | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | |
| 2 | | | |  | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | |
| 3 | | | |  | | | 4 | | | | | 2 | | | | 1 | | | |  | |
| 4 | | | |  | | | 1 | | | | |  | | | |  | | | |  | |
| 5 | | | |  | | | 5 | | | | |  | | | |  | | | |  | |
| 6 | | | |  | | | 4 | | | | | 5 | | | |  | | | |  | |
| 7 | | | |  | | | 2 | | | | | 3 | | | | 9 | | | |  | |
| 8 | | | |  | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | |
| 9 | | | |  | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | |
| 10 | | | |  | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | |
| 11 | | | |  | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | |
| 5. | | Повышение эффективности образовательной деятельности и развитие учебной мотивации у обучающихся по математике за счет использования дистанционной формы обучения и цифровых образовательных ресурсов образовательного портала «Учи.ру». | | | | | | | Использование дистанционных курсов по математике, алгебре, подготовки к ОГЭ в урочной и внеурочной деятельности. | | | | | | | | | Использовались учителями математики во всех образовательных организациях | | | |
| Класс/курс | | | | | математика | | | алгебра | | | огэ | | егэ | | Средняя итоговая оценка по математике | | | | Выводы (сравнение успеваемости класса) | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1-6 классы | | | | | 32% | | |  | | |  | |  | | 3,65 | | | |  | | |
| 7-9 классы | | | | |  | | | 15% | | | 13% | |  | | 3,35 | | | |  | | |
|  | | | | |  | | |  | | |  | |  | |  | | | |  | | |
| 6. | | Проектирование измерительных материалов по математике (созданные задания для обучающихся на портале) | | | | | | | Создание обновленных индивидуальных измерительных материалов по математике на платформе Учи.ру для обучающихся образовательной организации | | | | | | | | | Создавались во всех образовательных организациях | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | | Повышение информированности и компетентности в вопросах оценивания и результативности образовательного процесса родителей и законных представителей ребенка. | | | | | | | Регистрация родителей на портале Учи.ру или получение кода доступа в личный кабинет ребенка. | | | | | | | | | Выполнены во всех образовательных организациях | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Использование результатов образовательной деятельности для улучшения преподавания математики и оказания индивидуальной помощи обучающимся в освоении образовательных программ на разных уровнях общего образования | | | | | | | | Организация дистанционного обучения, создание индивидуальных траекторий освоения курсов по математике, алгебре и подготовки к ГИА по математике. | | | | | | | | | Выполнены во всех образовательных организациях | | | |
| Материалы платформы использовались для проведения внеурочной деятельности, открытых классных часов: «День знаний», «Классный час: Будь здоров», «Эко час», «Здоровье», «Рыцари», «Космос», «Города-герои» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. | Обновлена информации на сайтах образовательных организаций в разделе «Инновационная работа». | | | | | | | | Представлены документы по работе РИП | | | | | | | | | Выполнены во всех образовательных организациях | | | |
| <http://mokhovitsa-sosh.obr57.ru/cifrovaja-matematiczeskaja-shkola/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

1. **Описание проведенных за год образовательных событий** (мероприятий).

* Организационное консультирование учителей школы о работе региональной инновационной площадки «Цифровая математическая школа».
* Заседание участников региональной инновационной площадки «Цифровая математическая школа». Рассматривались вопросы: составление программы по работе региональной инновационной площадки в МБОУ «Моховицкая СОШ», планирование работы на первый год деятельности.

1. **Результативность работы РИП за год:**

* В школе в 3, 4 классах ведется курс внеурочной деятельности «Юный пользователь сайта Учи.ру», где на занятиях учащиеся имеют возможность закрепить полученные на уроке знания, выполняя задания на платформе Учи.ру
* Для учащихся 6-8 классов разработан курс программы дополнительного образования "Олимпиадная математика с Учи.ру"



**8. Назовите не менее 3-х наиболее важных достижений** в работе инновационной площадки в прошедшем году, имеющих практическую или научную ценность.

* Повышение цифровой компетентности педагогических работников и обучающихся образовательных учреждений РИП, что явилось основой для эффективной работы в период дистанционного обучения. Учителя применяли инфокоммуникационные технологии уверенно, эффективно, критично и безопасно. Обучающиеся использовали информационную среду, коммуникации и образовательную платформу Учи.ру для удовлетворения потребностей в новых знаниях, развития умений в интерактивном общении, повышения ответственности в режиме дистанта.
* Мотивация детей на самостоятельное получение новых компетенций в области математических знаний через дистанционные курсы, онлайн конкурсы и олимпиады. Обучающиеся в течении года участвовали в марафонах знаний на платформе Учи.ру, в олимпиадах по математике на разных уровнях образования, в олимпиадах по другим областям знаний. Все участники награждены дипломами победителей, похвальными грамотами или сертификатами участника.

**9. Опишите трудности и проблемы**, с которыми вы столкнулись в ходе реализации проекта.

* Недостаточное материально-техническое обеспечение образовательной организации автоматизированными рабочими местами для обучающихся.
* Отсутствие высокоскоростного Интернета в школе.